



Informe viatge formatiu al Marroc per professors de primària de Figueres. Xàraka. Setmana Santa 2015 (28/03-04/04)

Des del Servei d'Acció Cívica i Cooperació, s'ha impulsat aquest projecte que ha portat durant una setmana, del 28 de març al 4 d'abril, a 11 docents de primària de Figueres a realitzar una visita formativa a la zona nord del Marroc, d'on són originaris molts alumnes de Figueres.

Aquest projecte s'ha dirigit a professors de primària que en les seves aules compten amb un número important d'alumnes originaris d'aquest país.

Es partia d'uns objectius clarament definits:

- 1-. Conèixer de prop la realitat socio-cultural de procedència d'algunes famílies els nens de les quals estan escolaritzats en la Comunitat d'Aprenentatge l'Amistat, Escola Joaquim Cusi i Escola Josep Pous i Pagès, convivint, habitant amb els seus familiars directes que habiten al Marroc durant diversos dies.
- 2-. Conèixer la realitat de l'educació al Marroc, dels seus sistema educatiu a través de la visita de centres escolars, de la trobada amb professors, professores, directors i directores de les regions a visitar. Disposar del temps i de l'espai adequat per intercanviar i debatre sobre problemàtiques comunes o no, potencialitats comunes o no, i possibilitats futures de col·laboració.
- 3-. Conèixer de prop la diversitat, la plural realitat de la societat marroquina, els seus aspectes més importants socio-culturals, polítics i econòmics, a través de la convivència i habitant en cases de famílies els membres de les quals són activistes al món associatiu marroquí. Visitant projectes socials, de cooperació internacional i de desenvolupament, impulsats per diferents associacions marroquines i realitzant trobades i reunions amb actors destacats de la societat civil marroquina, tot això a les regions a visitar.

Es pot dir que tot això s'ha complert satisfactòriament segons el planificat i organitzat, atès que:

- 1.- Part del grup s'ha allotjat a les cases de familiars directes de nens que estan escolaritzats a les escoles de Figueres, Pous i Pagès i Cusi, concretament dues nits a la ciutat de Ksar ElKebir. Cal valoritzar aquest fet especialment pel seu significat, donat el caràcter humil i treballador de les famílies que ens van acollir i que habiten en dos barris populars de la ciutat. La resta del grup es va allotjar en una família d'un membre de l'Associació

Camins de Ksar al Kabir i voltants i a la casa oferta per un funcionari d'un ajuntament proper a Ksar, amic d'Abderrahim (professor d'àrab a Figueres).



Algunes fotos amb famílies

2.- Hem visitat un col·legi públic a Chefchauen "Hassan Abi Jamaa", l'antic col·legi espanyol Ramón y Cajal; el col·legi "Chouhadae" privat rural a Bab Taza (a 20 quilòmetres de Chefchauen); la guarderia rural "Lindalva", gestionada per l'Associació Camins, de Ksar El Kebir, projecte realitzat per tal que les dones del poble, beneficiàries de diferents formacions realitzades per aquesta associació, puguin deixar als seus fills durant algunes hores; un col·legi públic Annoual resultat d'un projecte de cooperació internacional entre una ONG espanyola i una altra marroquina i avui gestionat pel Ministeri d'Educació del Marroc a la ciutat de M'Diq a 13 quilòmetres de Tetuan; una guarderia a la ciutat de Tetuan impulsada i gestionada per l'Associació de Treballadors Socials de l'Ajuntament de Tetuan i un col·legi públic de la mateixa ciutat on integra a les seves aules nens autistes.



En totes les visites se'ns va mostrar totes les aules dels col·legis i guarderies, vam ser benvinguts per part de professors, professores i alumnat que ens van explicar les peculiaritats de cadascuna de la seva institució i vam tenir temps per intercanviar, informar-nos i fins i tot parlar d'una futura relació entre alguns d'aquests col·legis i els de Figueres.



D'altra banda i molt important per aconseguir aquest segon objectiu, remarcar que l'Associació Talassemtàne de Chefchauen va organitzar amb motiu de la nostra visita una jornada formativa amb el títol de "Le développement de la theorie et la pratique dans le domaine de l'éducation", el dilluns, dia 30 a la seva seu del Centre Sociocultural d'aquesta ciutat. Una trentena de professors i directors de col·legis de la regió van participar amb nosaltres en el taller. Es va fer una presentació de la temàtica, varem fer quatre tallers de treball i ens varem tornar a reunir en plenari per bolcar totes les idees i conclusions sorgides en els tallers, dels grups. Tot això desenvolupat en un ambient total d'amistat i companyonia.



3.- Les participants han pogut constatar la riquesa, diversitat, extensió, compromís de l'anomenada societat civil marroquina, de l'actiu i extens teixit

associatiu, dels seus assoliments, capacitats i limitacions a través de la convivència, mitjançant l'acolliment rebut per part d'actors importants d'aquest sector de la població implicat i actiu en el desenvolupament del seu país i orgullós de pertànyer al mateix.



Al mateix temps tant a Chefchauen, Ksar ELKebir com a Tetúan es van realitzar reunions i visites a projectes executats i tirats endavant per associacions com Talasemtane de Chefchauen, de la Xarxa d'Acció Cívica de Tetuan (que agrupa i coordina a gairebé a una vintena d'associacions socials d'aquesta ciutat), de l'Associació Al'Mahron de M'Diq (Rincón), de l'Associació Camins de Ksar ELKebir i de l'Associació Yahya des Enfants Autistes.



Finalment assenyalar que malgrat l'aparent carregada agenda de reunions i trobades, les participants han pogut disposar de temps suficient per poder gaudir de zocs i medinas que tan necessari és també conèixer i visitar, per tal d'entendre l'estructura urbana de les seves ciutats, per apreciar i explicar-se la vida quotidiana dels i les marroquines, que gira entorn a tres espais fonamentals de la vida quotidiana, la medina, el soc i l'espai socio-sagrat de les mesquites.