

CONVENI DE COL·LABORACIÓ ENTRE L'ADMINISTRACIÓ DE LA GENERALITAT DE CATALUNYA MITJANÇANT EL DEPARTAMENT D'EDUCACIÓ I L'AJUNTAMENT DE FIGUERES PER A LA PRESTACIÓ D'UNITATS D'ESCOLARITZACIÓ COMPARTIDA (UEC) DURANT EL CURS 2019-2020

REUNITS

D'una banda,

La senyora Maite Aymerich Boltà, directora general de Currículum i Personalització, nomenada pel Decret 207/2019, de 25 de setembre (DOGC núm. 7969, de 27.09.2019) i actuant en l'exercici de les facultats delegades per Resolució ENS/1839/2011, de 20 de juliol de 2011, de delegació de competències de la persona titular del Departament d'Educació en diversos òrgans del Departament (DOGC núm. 5930, de 28.7.2011).

I de l'altra,

en nom i representació de l'Ajuntament de Figueres, amb NIF P1707200J, la Il·lustríssima senyora Agnès Lladó Saus, alcaldessa, nomenada en el Ple de data 15 de juny de 2019, fent ús de les facultats que li són reconegudes a l'article 53 del Text refós de la Llei municipal i de règim local de Catalunya, aprovat pel Decret legislatiu 2/2003, de 28 d'abril.

En ús de les seves atribucions, ambdues parts es reconeixen, mútuament, la capacitat jurídica suficient per formalitzar aquest conveni

MANIFESTEN

1. La Llei orgànica 6/2006, de 19 de juliol, de reforma de l'Estatut d'Autonomia de Catalunya, a l'article 131, d'acord amb l'article 149.1.30 de la Constitució, estableix un règim de competència compartida en la programació de l'ensenyament, la seva definició i l'avaluació general del sistema educatiu, en allò referent als ensenyaments obligatoris que condueixen a l'obtenció d'un títol acadèmic amb validesa a tot l'Estat.

2. El Decret legislatiu 2/2003, de 28 d'abril, pel qual s'aprova el text refós de la Llei municipal i de règim local de Catalunya, a l'article 71 regula les activitats complementàries i disposa que per a la gestió dels seus interessos, el municipi també pot exercir activitats complementàries de les pròpies d'altres administracions públiques i, en particular, les relatives, entre d'altres a l'educació.

3. La Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació assenyala a l'article 22, apartat 4, que l'educació secundària obligatòria s'organitzarà d'acord als principis d'educació comú i d'atenció a la diversitat dels alumnes, corresponent a les administracions educatives regular les mesures d'atenció a la diversitat. Entre aquestes mesures d'atenció a la diversitat, en l'apartat 5 d'aquest mateix article s'inclouen, entre d'altres, els programes de tractament personalitzat per als alumnes amb necessitats específiques de suport educatiu.

L'article 71 d'aquesta Llei orgànica, estableix que correspon a les administracions educatives assegurar els recursos necessaris perquè els i les alumnes que requereixen una atenció educativa diferent de l'ordinària puguin assolir el màxim desenvolupament possible de les seves

capacitats personals i, en tot cas, els objectius establerts amb caràcter general per a tot l'alumnat.

L'article 72 preveu que les administracions educatives poden col·laborar amb altres administracions o entitats públiques o privades sense ànim de lucre, institucions o associacions, per facilitar l'escolarització i una millor incorporació d'aquest alumnat al centre educatiu.

4. La Llei 12/2009, del 10 de juliol, d'educació, en l'apartat 4 de l'article 59 assenyala que l'ordenació de l'educació secundària obligatòria ha d'establir programes de diversificació curricular orientats a la consecució de la titulació. Aquests programes poden comprendre activitats regulars fora dels centres, en col·laboració, si escau, amb les administracions locals.

5. El Decret 187/2015, de 25 d'agost, pel qual s'estableix l'ordenació dels ensenyaments de l'educació secundària obligatòria, estableix en l'apartat 3 de l'article 18 que les mesures d'atenció a la diversitat poden ser de caràcter general, específic o extraordinari, i poden establir-se de forma temporal o permanent.

Les mesures extraordinàries són estratègies i eines de caràcter didàctic, curricular, psicopedagògic i organitzatiu que es duen a terme un cop han estat aplicades les mesures específiques i en casos molt concrets que requereixen mesures singularitzades. L'accés a aquestes mesures extraordinàries es fa d'acord amb el procediment establert pel Departament d'Educació. Les unitats d'escolarització compartida (UEC) són una de les mesures extraordinàries d'atenció a la diversitat.

L'apartat 7 d'aquest mateix article 18 estableix que el Departament d'Educació pot establir convenis amb ajuntaments, ens locals i altres institucions, per a la realització d'activitats fora del centre en el marc d'aplicació de les mesures específiques i/o extraordinàries per als alumnes de tercer i quart curs, que no han de comportar vinculació laboral o professional.

6. El Decret 150/2017, de 17 d'octubre, de l'atenció educativa a l'alumnat en el marc d'un sistema educatiu inclusiu, defineix, en l'article 11 les unitats d'escolarització compartida (UEC). Les UEC són unitats pensades per a alumnes a partir de tercer curs d'educació secundària obligatòria i representen estratègies de diversificació curricular que permeten organitzar el currículum d'acord amb els àmbits d'aprenentatge i amb una clara orientació pràctica.

7. L'Ajuntament de Figueres en facultat de les prerrogatives que li són reconegudes contractarà mitjançant licitació pública aquest servei d'UEC, garantint en tot cas que l'espai i instal·lacions siguin idonis i que l'equip professional sigui adient per atendre als alumnes adolescents amb absentisme escolar i que presenten dificultats per rebre una escolaritat plenament normalitzada.

Per tot això, ambdues parts es reconeixen mútua capacitat per actuar i acorden formalitzar aquest conveni de conformitat amb les següents

CLÀUSULES:

PRIMERA.- L'objecte d'aquest conveni és establir els termes de la col·laboració entre l'Administració de la Generalitat de Catalunya, mitjançant el Departament d'Educació i l'Ajuntament de Figueres per a prestar serveis d'atenció educativa complementària en UEC, a l'alumnat d'educació secundària obligatòria que presenta problemes de comportament i

conductes agressives, absentisme i rebuig escolar, trets d'inadaptació social i risc de marginació, durant el curs 2019-2020.

Les activitats educatives complementàries que es duen a terme es realitzen fora del centre ordinari de tal manera que esdevenen un espai idoni per desenvolupar els àmbits (lingüístic i social, científic i tecnològic i pràctic) que configuren el programa de diversificació curricular.

SEGONA.- El servei d'atenció educativa complementària en UEC s'adreçarà a l'alumnat, d'entre 14 i 16 anys, i/o extraordinàriament fins a 18 anys, que determini el Departament d'Educació dels centres públics i centres privats concertats, una vegada s'hagin exhaurit tots els recursos del centre docent en relació a l'aplicació de mesures d'atenció a la diversitat o que de forma inequívoca sigui convenient l'ús directe d'aquesta mesura.

Les UEC estan adreçades a alumnes en risc d'abandonament escolar prematur o amb situacions socioeconòmiques i socioculturals especialment desfavorides que poden representar trets d'inadaptació al medi escolar, o d'exclusió social.

TERCERA.- Les activitats educatives complementàries es desenvoluparan en els espais i instal·lacions que siguin adients de l'entitat prestadora del servei, d'acord amb el projecte educatiu validat per la corporació local i el Departament d'Educació.

L'Ajuntament de Figueres col·laborarà amb el centre docent en què l'alumne està escolaritzat en la realització d'activitats educatives específiques i li facilitarà tota la informació necessària per a l'avaluació i la consegüent orientació del procés d'aprenentatge dels alumnes, seguint el procediment establert a les instruccions d'inici de curs.

Aquest projecte ha d'explicitar el següent:

1. Plantejament dels objectius generals del projecte en relació a l'atenció que s'ofereix a l'alumnat amb inadaptació al medi escolar i/o risc d'exclusió social.
2. Programació explicitant els àmbits de treball dels programes de diversificació curricular que es treballaran i concreció de les competències que es treballaran en cada àmbit. Concreció de la metodologia de treball, les activitats d'aprenentatge, els criteris de seguiment i d'avaluació dels aprenentatges de l'alumnat.
3. El servei prestat es fonamenta en l'orientació i seguiment personal de l'alumnat.
4. La distribució horària de les activitats de l'alumnat, fent-hi constar els professionals que les impartiran.
5. El Pla d'acció tutorial.
6. Model del pla individualitzat que es farà servir per fer el seguiment del treball de cada alumne.
7. Planificació de les sessions de coordinació amb el professorat del centre docent de secundària per tal de fer el seguiment acadèmic i l'avaluació dels alumnes.

Així mateix, l'Ajuntament de Figueres, que és subscriptor d'aquest conveni, es compromet a que en el supòsit de que opti per encarregar la prestació del servei a una tercera entitat, pública o privada, aquesta entitat es subrogarà, de manera explícita, en les obligacions assumides per ell en aquesta i en la resta de clàusules d'aquest conveni.

QUARTA.- Compromisos assumits per les parts:

Per part de l'Ajuntament de Figueres.

1. Garantirà la col·laboració amb el centre docent en què l'alumne està escolaritzat en la realització d'activitats educatives específiques i li facilitarà tota la informació necessària per a l'avaluació i la consegüent orientació del procés d'aprenentatge dels alumnes.
2. Es farà càrrec de la totalitat de les despeses que comporta la realització d'aquestes activitats, així com del funcionament i manteniment dels espais i instal·lacions esmentats.
3. Es farà càrrec directament de la programació, direcció i control de les activitats de l'alumnat o les supervisarà en cas que el servei el presti per licitació
4. Garantirà l'existència d'una pòlissa de responsabilitat civil per cobrir les responsabilitats derivades del desenvolupament de la UEC.
5. Garantirà que el projecte educatiu expliciti els àmbits curriculars que es treballaran, organització i metodologia, criteris de seguiment i avaluació, distribució horària, pla d'acció tutorial i sessions de coordinació amb el professorat del centre.
6. Garantirà la realització d'un treball de disseny o planificació del curs prèviament a la recepció de l'alumnat.

Per part del Departament d'Educació.

1. Aportarà la quantitat especificada per alumne i mes, en funció del nombre i tipus de places establert en cada conveni.
2. La inspecció d'educació revisarà el desenvolupament pedagògic de les activitats objecte d'aquest conveni, la seva adequació als objectius educatius de l'etapa d'ESO i la correcta adaptació o modificació curricular individual.

La relació interadministrativa es regirà pels principis de coordinació, col·laboració, confiança legítima i lleialtat institucional.

CINQUENA.- L'Ajuntament de Figueres assumeix la prestació del servei per mitjà de la gestió de 10 places d'horari parcial, de les quals 4 suposaran una aportació econòmica per part del Departament d'Educació i 6 places seran assumides en la seva totalitat per la corporació local d'acord amb les derivacions efectuades pel Departament d'Educació, en funció de les necessitats detectades.

L'aportació econòmica per part del Departament d'Educació serà l'establerta a la clàusula setena del conveni.

El nombre global de places per mitjà del qual la corporació local assumeix la prestació del servei UEC pot augmentar fins a 3 més de les estipulades al primer paràgraf d'aquesta clàusula, a iniciativa de les parts signants, en qualsevol moment de la vigència del conveni, sense que aquest fet suposi cap despesa addicional per al Departament d'Educació.

Les places d'horari parcial representen una atenció en, com a mínim, 2/3 de l'horari establert amb caràcter general a les instruccions d'inici de curs per a l'alumnat d'ESO.

Els alumnes derivats pel Departament d'Educació s'incorporaran o es donaran de baixa els dies 1 i 15 de cada mes.

SISENA.- L'Ajuntament de Figueres es farà càrrec de la totalitat de les despeses que comporta la realització d'aquestes activitats, així com del seguiment de l'execució del servei prestat per l'entitat.

L'Ajuntament de Figueres garantirà que es disposi d'una pòlissa de responsabilitat civil per cobrir les responsabilitats derivades del desenvolupament de la UEC.

Així mateix, les activitats externes dutes a terme per l'alumnat procedent de centres públics de titularitat de la Generalitat de Catalunya, queden cobertes per l'assegurança escolar, ja que han d'haver estat autoritzades pel consell escolar del centre. També, aquestes activitats de l'alumnat procedent de centres privats queden cobertes per l'assegurança escolar contractada per mitjà del pagament dels drets de matriculació de l'alumnat.

Sense perjudici d'allò explicat en els punts anteriors, els possibles danys personals o materials causats involuntàriament a tercers per fets derivats de l'activitat realitzada per l'alumnat de centres de titularitat del Departament d'Educació seran coberts per l'assegurança única de la Generalitat de Catalunya, contractada pel Departament de Vicepresidència i d'Economia i d'Hisenda.

Així mateix, els possibles danys personals o materials causats involuntàriament a tercers per fets derivats de l'activitat realitzada per l'alumnat de centres de titularitat privada seran coberts per l'assegurança que haurà de tenir contractada la institució titular del centre.

SETENA.- El Departament d'Educació aportarà a l'Ajuntament de Figueres la quantitat màxima per alumne i mes de:

404,00 € (places d'horari parcial)

En el cas dels alumnes que comencin les activitats el dia 15 del mes, el Departament d'Educació farà efectiva la meitat de la quantitat mensual establerta per plaça ocupada.

El lliurament de les quantitats corresponents es farà mensualment d'acord amb la resolució d'autorització d'escolarització compartida del director o directora dels serveis territorials, i en funció de les places realment ocupades, previ certificat de la corporació on s'acrediti el nombre d'alumnes que han estat derivats pel Departament d'Educació.

En cas d'absentisme per part d'algun alumne, la corporació ho posarà en coneixement dels

serveis territorials del Departament d'Educació corresponents.

L'import màxim que aportarà el Departament d'Educació per al període setembre-desembre de 2019 serà de 6.464,00 euros, amb càrrec a la posició pressupostària D/226002800/4240/0000 del centre gestor EN07 del pressupost per al 2017 prorrogat per a l'any 2019, i per al període de gener a juny de 2020 la quantitat màxima a aportar serà de 9.696,00 euros, que aniran amb càrrec a la posició pressupostària equivalent del pressupost del 2020.

VUITENA.- La inspecció d'educació revisarà el desenvolupament pedagògic de les activitats objecte d'aquest conveni, la seva adequació als objectius educatius de l'etapa d'educació secundària obligatòria i la correcta adaptació o modificació curricular individual. Així mateix, vetllarà perquè el procediment i les condicions d'adscripció d'alumnat a les unitats d'escolarització compartida (UEC) es facin d'acord amb les instruccions establertes pel Departament d'Educació.

S'establirà un mecanisme de seguiment, interpretació, vigilància i control del conveni i pel seu acompliment, així com dels plans d'actuació i activitats que se'n deriven, a partir d'un treball cooperatiu i col·laboratiu portat a terme per representants de cadascuna de les parts signants de forma paritària. En el si d'aquest treball es coneixeran dels possibles casos d'incompliment de les obligacions i compromisos assumits per cadascuna de les parts i s'establiran les conseqüències aplicables en aquest cas. Així mateix, serà en el si d'aquest treball cooperatiu on es coneixeran i es resoldran qüestions i/o incidències derivades en l'execució del servei.

NOVENA.- Aquest conveni serà vigent des de la data de la seva signatura, i fins al 30 de juny de 2020 i sense possibilitat de pròrroga.

DESENA.- Les causes de resolució del conveni són les recollides a l'article 51 de la Llei 40/2015, d'1 d'octubre, de règim jurídic del sector públic.

ONZENA.- Les parts es comprometen a:

1. Complir la normativa reguladora de protecció de dades de caràcter personal d'acord amb el que determina el Reglament (UE) 2016/679 del Parlament Europeu i del Consell, de 27 d'abril de 2016, relatiu a la protecció de les persones físiques pel que fa al tractament de dades personals i a la lliure circulació d'aquestes dades i pel qual es deroga la Directiva 95/46/CE (Reglament general de protecció de dades) i la Llei Orgànica 3/2018, de 5 de desembre, de protecció de dades personals i garantia dels drets digitals; així com a aquella altra normativa reguladora de protecció de dades de caràcter personal que sigui d'aplicació durant la vigència d'aquest conveni i que no contradigui, s'oposi o sigui incompatible amb el Reglament (UE) 2016/679 i la Llei orgànica 3/2018.

Les parts signatàries també donaran compliment a les previsions establertes a la Llei orgànica 1/1982, de 5 de maig, de protecció civil del dret a l'honor, a la intimitat personal i familiar i a la pròpia imatge i resta de normativa d'aplicació en matèria de confidencialitat.

2. Que el seu respectiu personal, sigui propi o extern, que intervingui en l'execució d'aquest conveni, complirà la normativa vigent en matèria de protecció del menor, i concretament el requisit que determina l'apartat 5 de l'article 13 de la Llei orgànica 1/1996, de 15 de gener de Protecció jurídica del menor, de modificació parcial del codi civil i de la Llei d'enjudiciament

civil.

En aquest sentit, totes les persones que per la seva feina tinguin contacte habitual amb menors hauran de disposar dels certificats legalment establerts per acreditar que no han estat condemnats per sentència ferma per cap delictes contra la llibertat i indemnitat sexual o tràfic d'éssers humans.

Així mateix l'entitat subscriptora d'aquest conveni es compromet a que en el cas de que encarregui la prestació del servei a una altra entitat pública o privada, aquesta haurà de subscriure explícitament el que disposen aquesta clàusula.

DOTZENA.- Aquest conveni té naturalesa administrativa i es regeix pels articles 47 i següents, de la Llei 40/2015, d'1 d'octubre de règim jurídic del sector públic, i pels articles 108 i següents de la Llei 26/2010, del 3 d'agost, règim jurídic i de procediment de les administracions públiques de Catalunya.

Les qüestions litigioses sorgides sobre la interpretació, la modificació, la resolució i els efectes d'aquest conveni, que no puguin ser resoltes d'acord amb el que es determina en el mecanisme de seguiment, vigilància i control que es crea en la clàusula novena seran resoltes per la jurisdicció contenciosa administrativa.

Perquè així consti, s'estén el present document i, en prova de conformitat, el signen les parts indicades

Directora General de Currículum i Personalització

Maite Aymerich Boltà - DNI
[redacted] (SIG)
Signat digitalment per Maite Aymerich Boltà - DNI [redacted] (SIG)
Data: 2020.01.13 09:14:25 +01'00'

Alcaldeessa de l'Ajuntament de Figueres

Agnès Lladó Saus - DNI
[redacted] (SIG)
Firmado digitalmente por Agnès Lladó Saus - DNI [redacted] (SIG)
Nombre de reconocimiento (DN): c=ES, o=Ajuntament de Figueres, 2.5.4.97=VATES-P1707200J, ou=Treballador públic de nivell alt de signatura, sn=Lladó Saus - DNI [redacted], givenName=Agnès, serialNumber=IDCES [redacted], cn=Agnès Lladó Saus - DNI [redacted] (SIG)
Fecha: 2019.12.20 11:30:42 +01'00'